

**АНОО ВО
«ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«ПРИНЯТО»
Решение
Ученого Совета АНОО ВО «ИСО»
«27» апреля 2016 г.
Протокол № 02

Ректор  «ИСТИННО ПЕРЖДАЮ»
Ибрацкий
27 апреля 2016 г.
Приложение № 14 к приказу № 89
от 27 апреля 2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об условиях и порядке организации
обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные и дополнительные профессиональные программы (далее по тексту – Положение) устанавливает общие требования к процедуре обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования» (далее по тексту «ИСО»).

1.2. Настоящее Положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами, детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

2.1.1. Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

2.1.2. Федеральным законом РФ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г.;

2.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

2.1.4. Приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

2.1.5. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования в части оснащённости образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 16.04.2014 г. № 05-785);

2.1.6. Уставом ИСО.

3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. В ИСО создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения ИСО, включая: специально оборудованные подъездные пути в учебный корпус, учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

3.2. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в высшем учебном заведении.

3.3. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

3.4. При получении образования в ИСО, лица, указанные в пункте 3.2. обеспечиваются бесплатно:

3.4.1. Специальными учебными и информационными ресурсами (обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья);

3.4.2. Создаются индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

3.4.3. При необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

3.4.4. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах;

3.4.5. Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3.4.6. Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

3.5. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

3.6. Педагогические кадры ИСО ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывают эти особенности при организации образовательного процесса.

3.7. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методическим и материально-техническим обеспечением, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

3.8. При определении мест практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ИСО учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей-инвалидов, промежуточной и итоговой аттестации

4.1. Лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, дети-инвалиды при поступлении в ИСО подают стандартный набор документов, установленный соответствующими правилами приема в ИСО и предоставляют заключение психолого-медико-педагогической комиссии об отсутствии противопоказаний для обучения, справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

4.2. Число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать:

4.2.1. При прохождении вступительного испытания в письменной форме – 12 человек;

4.2.2. При прохождении вступительного испытания в устной форме – 6 человек.

4.3. Допускается присутствие в аудитории во время прохождения вступительного испытания большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории

совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при прохождении вступительного испытания.

4.4. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению экзаменаторов, но не более чем на 1,5 часа.

4.5. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе прохождения вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.6. Специальные условия предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

4.7. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

4.8. При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при сдаче зачета или экзамена.

4.9. При проведении промежуточной и итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

4.9.1. Проведение промежуточной и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;

4.9.2. Присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии);

4.9.3. Пользование необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

5. Дополнительные условия, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам и детям-инвалидам

5.1. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИСО может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и

операцией при решении конкретных задач; вовремя вносить необходимые коррективы.

5.2. Целью обучения, указанного в п.5.1. является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в ИСО.

5.3. При обучении с элементами дистанционного формата ИСО осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организация коллективной работы.

5.4. Обучающиеся инвалиды могут осваивать дидактический материал по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен.

5.5. Медицинское структурное подразделение при ИСО позволяет осуществлять медицинско-оздоровительное сопровождение и включает диагностику физического состояния обучающихся-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

5.6. В ИСО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения образовательных дисциплин на основании соблюдения принципов сбережения здоровья.

5.7. В ИСО создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Руководитель ОК

Е.И.Молод