

УТВЕРЖДАЮ

ТРЕБОВАНИЯ

к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ
и результатов их реализации
в Автономной некоммерческой образовательной организации
высшего образования
«Институт социального образования»

I. Общие положения

1. Настоящие Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования» (далее - Требования) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования» (далее – АНОО ВО «ИСО», Институт).

2. Настоящие Требования являются локальным нормативным актом АНОО ВО «ИСО», регламентирующим требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации в АНОО ВО «ИСО».

3. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

4. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной АНОО ВО «ИСО», с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

5. Реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) ориентированы на повышение квалификации и профессиональную переподготовку лиц со средним профессиональным и высшим образованием, лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

II. Оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

1. Результаты программы повышения квалификации направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Результаты программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

5. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

✓ соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;

✓ соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

✓ способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

6. Требования к внутренней оценке качества ДПП и результатов их реализации утверждаются, исходя из соответствия содержания и результатов обучения целям дополнительного профессионального образования.

7. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

8. АНОО ВО «ИСО» самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

III. Виды, формы и критерии оценивания внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

1. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования.

2. В качестве источников данных для оценки качества реализации ДПП могут использоваться: данные образовательной статистики, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинговые исследования, ежегодные отчеты о самообследовании, социологические опросы и иные источники.

3. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в следующих видах:

- ✓ предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования);

- ✓ текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: методические и оценочные материалы);

- ✓ итоговый (итоговая аттестация обучающихся; качество сформированности компетенций, необходимых обучающимся для выполнения нового вида профессиональной деятельности). Для внутреннего итогового мониторинга могут быть использованы итоговые аттестационные работы, тестовые задания, выполненные обучающимися; протоколы заседания аттестационной комиссии.

4. Качество ДПП оценивается по следующим критериям:

- ✓ содержание ДПП (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программа стажировки (при наличии стажировки));

- ✓ организация образовательного процесса;

- ✓ кадровое обеспечение реализации ДПП;

- ✓ учебно-методическое и информационное обеспечение;

- ✓ материально-технические условия.

5. Основными критериями оценки содержания ДПП являются:

- ✓ соответствие профессиональным стандартам и квалификационным требованиям к должностям, профессиям и специальностям, квалификационным требованиям к профессиональным

знаниям, умениям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей;

✓ участие в разработке ДПП представителей работодателей.

6. Основным критерием оценки организации образовательного процесса в АНОО ВО «ИСО» является соответствие установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации ДПП.

7. Критериями кадрового обеспечения ДПП являются наличие ученых степеней и прохождения курсов повышения квалификации у преподавателей, стаж работы и должностное положение работников, привлекаемых к проведению занятий.

8. В период обучения обучающихся по ДПП оцениваются: активность посещения слушателями занятий; своевременность выполнения обучающимися заданий; результаты промежуточной и итоговой аттестации.

9. Результаты внутренней оценки качества ДПП рассматриваются на Ученом совете и оформляются отдельным разделом в отчете по самообследованию. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, состояние и динамику развития образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования, анализ результатов, выводы, предложения по улучшению и доработке ДПП.