

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«ИНСТИТУТ
СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«ПРИНЯТО»
«Решение
Ученого Совета АНОО ВО «ИСО»
от «27» апреля 2016г.
Протокол №2

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Ю.Л.Ярецкий
«27» апреля 2016г.
Приложение к приказу № 89
от «27» апреля 2016г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о фонде оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации студентов в АНОО ВО «ИСО»**

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования - программам бакалавриата в АНОО ВО «ИСО» и филиалах, Уставом Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования».

1. Общие положения

1.1. Настоящие Положение устанавливает цель, задачи, порядок разработки, требования к структуре, а также процедуру согласования и утверждения фонда оценочных средств (ФОС) для контроля уровня подготовленности обучающихся по учебным дисциплинам (модулям) образовательных программ высшего образования (ОП ВО), которые предполагается реализовать в АНОО ВО «ИСО» (далее - Институт).

1.2. Фонд оценочных средств - это комплекты методических и контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих решение оценочной задачи соответствия формируемых компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО, выполняющих функцию социальной нормы качества высшего образования.

1.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным

требованиям соответствующей ОП ВО Институт создает фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) обучающихся.

1.2. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины (модуля) в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовой проект, курсовая работа.

2. Цель и задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО.

2.2. Целью создания ФОС является повышение уровня культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения социальной нормы качества высшего образования, заданной требованиями ФГОС ВО.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных во ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей либо отдельных дисциплин.

2.4. Основными свойствами ФОС являются:

2.4.1. Предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

2.4.2. Содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

2.4.3. Объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

2.4.4. Качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Задачи ФОС:

2.5.1. Контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и уровня сформированности профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

2.5.2. Оценка достижений студентов в процессе изучения учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) с выделением

положительных или отрицательных результатов и планирование предупреждающих и/или корректирующих мероприятий;

2.5.3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и контроля в образовательный процесс.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой кафедрой.

3.2. Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

3.2.1. Валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

3.2.2. Надежность: использование единообразных требований и критериев для оценивания достижений;

3.2.3. Объективность: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;

3.2.4. Соответствия содержания оценочных материалов уровню и стадии обучения;

3.2.5. Наличие четко сформулированных критериев оценки;

3.2.6. Системности оценивания (циклический характер оценивания).

3.3. Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, в соответствии с приказом ректора Института. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является заведующий кафедрой.

3.4. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

3.5. Работа кафедры по формированию фонда оценочных средств включает:

3.5.1. Разработку методик оценки компетенций, контрольно-оценочных материалов;

3.5.2. Создание системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития компетенций обучающихся и выпускников;

3.5.3. Обеспечение предметно-содержательного сопровождения оценки учебных достижений и сформированности компетенций обучающихся по стандартизированным процедурам;

3.5.4. Участие в разработке моделей компетенций, оценочных средств, показателей и критериев оценивания, шкал;

3.5.5. Подготовка предложений по совершенствованию оценочных средств и процедур оценивания знаний, умений обучающихся и

компетенций выпускников;

3.5.6. Изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;

3.5.7. Осуществление экспертизы фонда оценочных средств;

3.5.8. Обеспечение создания электронной базы ФОС.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

3.6.1. ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

3.6.2. ОП ВО и учебному плану направления подготовки;

3.6.3. Рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС

ВО;

3.7. Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

4.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

4.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

4.2.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.3. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике Институт определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает:

4.4.1. Титульный лист;

4.4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их

формирования в процессе освоения ОП ВО;

4.4.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

4.4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

4.4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.4.6. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике Институт определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.5. В структуру фонда оценочных средств могут быть включены:

4.5.1. Модели компетенций и программы их оценивания;

4.5.2. Инструкции и методические материалы по процедурам оценивания компетенций;

4.5.3. Требования к квалификации разработчиков оценочных средств и организаторов проведения оценивания;

4.5.4. Технологии и методы обработки результатов оценивания компетенций;

4.5.5. Рекомендации по обновлению фонда оценочных средств (периодичность, степень обновления, изменения процедур, методов, технологий, показателей, критериев и др.).

4.5.6. План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий на весь срок изучения дисциплины (модуля).

5. Процедура экспертизы, согласования и утверждения фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу.

5.2. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

5.2.1. Требованиям ФГОС ВО;

5.2.2. Цели и задачам реализации образовательной программы по направлению подготовки, профилю;

5.2.3. Цели и задачам рабочей программы реализуемой учебной дисциплины (модуля).

5.3. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

5.4. В экспертном заключении указывается следующее: соответствует/не соответствует ФОС обозначенным выше требованиям; виды оценочных средств, включенных в представленный фонд; отвечают ли

оценочные средства основным принципам формирования ФОС; рекомендуется/не рекомендуется к использованию, требует доработки (указать конкретные сроки).

5.5. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию реализуется на различных кафедрах, то по ней может создаваться единый фонд оценочных средств. В этом случае мотивированное заключение принимается всеми кафедрами, преподающими эту дисциплину (модуль), совместно.

5.6. Экспертизу ФОС осуществляют эксперты, назначенные заведующим кафедрой.

5.7. ФОС по дисциплине (модулю) обсуждается на заседании кафедры и утверждается проректором по учебно-методической работе.

5.8. Первый экземпляр и электронная версия ФОС хранятся на кафедре, электронная версия ФОС хранится в учебной части Института.

Проректор по учебной работе



Н.Ю.Зыкова